# План занятия №04

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением Фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Основы программирования на Python |
| **Тема занятия:** | **Управляющие выражения. Блоки, условия, циклы** |

**Цели** **занятия:**

* Показать применение логических выражений и операторов в программах.
* Разобрать логический тип данных, операции сравнения.
* Отработать навыки написания кода с использованием операций сравнений в качестве условий.
* Показать применение условного оператора в программе.
* Разобрать пошагово работу условного алгоритма.
* Отработать навыки написания кода с использованием условного оператора.
* Показать применение блоков в программе.
* Разобрать пошагово работу блоков.
* Отработать навыки написания кода с использованием блоков в программе.
* Показать применение модуля math в программе.
* Отработать навыки написания кода с использованием линейного, условного алгоритма в программе.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время** |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 5 мин |
| 2 | Опрос по ранее изученному материалу | Перечень примерных вопросов для повторения *(обсуждение, фронтальный опрос)*   1. Метод ввода и вывода. 2. Как поместить большой текст в консоли? 3. Логические выражения. 4. Использование логических операций. 5. Условный алгоритм. 6. Использование операторов ветвления. 7. Линейный алгоритм. 8. Блоки. 9. Условный алгоритм. 10. Тернарный оператор. | 10 мин |
| 3 | Актуализация знаний | Актуализация знаний по теме «Логические выражения»вопросы:   * + - 1. Что такое логические выражения?       2. Какие описать условие в программе?       3. Что такое условный алгоритм?       4. Какие использовать условный алгоритм в программе?       5. Что такое блоки в python?       6. Зачем использовать блоки в программе?       7. Как использовать арифметические и математические операции в python?       8. Зачем использовать модуль math? | 5 мин |
| 4 | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Логический тип данных. 2. Операции сравнения. 3. Неполный условный оператор. 4. Полная форма условного оператора. 5. Использование блоков. 6. Использование math модуля в программе. | 70 мин |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Практическая (самостоятельная) работа:  - Файл 4. Практическая работа 04 | 55 мин |
| 6 | Закрепление материала | Фронтальная беседа, опрос по изученной теме. | 5 мин |
| 7 | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 мин |
| 8 | Домашнее задание | Домашнее задание №04: Файл 5 | 3 мин |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_